|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Название** | **Тип программы (ПО, ДПО, модуль)** | **Аннотация** | **Кол-во прошедших обучение (чел)** |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего 24236 Младший воспитатель | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе младшим воспитателем в дошкольных образовательных учреждениях с учетом квалификационной характеристики Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** нормативно ­ правовые акты образовательного учреждения; санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения; правила оказания первой медицинской помощи; основы возрастной физиологии, анатомии и гигиены; основы дошкольной педагогики и психологии; правила пожарной безопасности; инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду.  **- уметь:** организовать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию; обеспечивать сохранность здоровья дошкольников, способствовать их психофизиологическому развитию; применять психологические подходы в общении с ребенком; принимать участие в образовательном процессе (воспитании, обучении); обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий; организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний в ДОУ, охраны жизни и здоровья в целях предотвращения детского травматизма.  - **иметь практический опыт:** информирования родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии; поддержания санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.  **Кол-во часов:** 74 | 169 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего / должности служащего Вожатый | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, с учетом положений профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018г. №840н.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления; основы планирования деятельности временного детского коллектива; технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе; возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.  **- уметь:** составлять ежедневный план работы в соответствии с планом работы организации. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия.  - **иметь практический опыт:** планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива.  **Кол-во часов:** 74 | 884 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего Продавец продовольственных товаров | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа предназначена для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, и освоения должности (профессии) Продавец продовольственных товаров.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** организацию и технику торговли; ассортимент, классификацию, характеристику, назначение, питательную ценность и розничные цены товаров; основных поставщиков и особенности ассортимента и качества их продукции, признаки доброкачественности и сроки годности продуктов, виды брака, нормы естественной убыли товаров и порядок их списания, приемы и методы обслуживания различных категорий покупателей, устройство и правила эксплуатации торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата, основы товароведения, психологии и этики, санитарные нормы.  **- уметь:** четко и вежливо обслуживать покупателей, находить к ним индивидуальный подход, оперативно производить расчеты с покупателями, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации с покупателями, осуществлять нарезку, взвешивание и упаковку товаров, работать с торгово-техническим оборудованием и контрольно-кассовым аппаратом, устранять мелкие неисправности в работе оборудования, анализировать спрос на группы товаров, убеждать.  **- иметь практический опыт:** реализации продовольственных товаров, представленных в магазине; взвешивание, нарезка и упаковка реализуемых продовольственных товаров; оказание содействия клиентам в процессе покупки; информирование клиентов по проводимым в магазине маркетинговым мероприятиям; разрешение спорных ситуаций с клиентами магазина; ведение соответствующей торговой документации; предпродажная подготовка продовольственных товаров и их выкладка; наблюдение за состоянием продаваемых товаров.  **Кол-во часов:** 74 | 38 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего / должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе в качестве оператора ЭВМ в организациях и на предприятиях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** устройство ЭВМ и правила их технической эксплуатации; технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин; виды носителей информации и их характеристики, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств, варианты устранения простейших сбоев; разновидности программного и системного обеспечения ПК; принципы работы со специализированными пакетами программ; правила работы и программное обеспечение для работы в сети; основы программирования; требования по технике безопасности при работе с ПК;  **- уметь:** производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него; проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам;  **- иметь практический опыт:** подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование; выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.  **Кол-во часов:** 74 | 451 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения «Документационное обеспечение управления организации» по профессии рабочего / должности служащего Секретарь-администратор | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа предназначена для освоения должности (профессии) Секретарь-администратор.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** функции, задачи, структуру организации, ее связи; правила взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации; этика делового общения; правила защиты конфиденциальной служебной информации; нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности; стандарты, правила, инструкции по обеспечению и сохранности документов, оформлению дел различных сроков хранения.  **- уметь:** вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы; устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров; сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; соблюдать служебный этикет; организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;  **- иметь практический опыт:** составления, редактирования и оформления организационно-распорядительной документации, создаваемой в организации, согласно требованиям стандартов по оформлению документов с использованием современных видов организационной техники; организации документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники.  **Кол-во часов:** 74 |  |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего / должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; прикладные программы ведения баз данных; основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы;  **- уметь**: организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов; работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя;  **- иметь практический опыт:** выполнения подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий; организационно- техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамот ности граждан.  **Кол-во часов:** 74 | 132 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего / должности служащего  Облицовщик-плиточник | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа профессионального обучения – это ранняя профессиональная подготовка и профориентация школьников общеобразовательных организаций по профессии 15220 Облицовщик-плиточник.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; требования охраны труда, правила пожарной безопасности.  **- уметь:** производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;  **- иметь практический опыт:** проверки состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту, определение плиток, подлежащих замене; заделки незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления;  очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности, освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках; приготовления клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; укладки новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой; затирки и восстановления швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. | 22 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего / должности служащего  16675 Повар | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа профессионального обучения направлена на получение обучающимися трудовой функции, квалификации, впервые, в соответствии с видом профессиональной деятельности.  Программа разработана с целью ранней профессиональной подготовка и профориентация школьников общеобразовательных организаций, получение ими компетенции, необходимой для выполнения вида профессиональной деятельности по профессии «Повар» с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** правила первичной кулинарной обработки исходного сырья и продуктов и требования, предъявляемые к качеству полуфабрикатов из них; правила нарезки хлеба; сроки и условия хранения очищенных овощей; устройство, правила регулирования и эксплуатации хлеборезательных машин разных марок; приемы работы при ручной и машинной нарезке хлеба.  **- уметь:** выполнение вспомогательных работ при изготовлении блюд и кулинарных изделий; очистка, доочистка картофеля, плодов, овощей, фруктов, ягод до или после их мойки с помощью ножей и других приспособлений; переборка зелени, плодов, овощей, ягод, картофеля; удаление дефектных экземпляров и посторонних примесей; мойка овощей, промывка их после очистки, доочистки; нарезка хлеба, картофеля, овощей, зелени, размораживание рыбы, мяса, птицы; потрошение рыбы, птицы, дичи; разделка сельди, кильки; обработка субпродуктов.  **- иметь практический опыт:** демонстрация навыков последовательности подготовки рабочего места; обоснованный выбор технологического оборудования, инвентаря, инструментов и безопасное его использование; определение органолептическим способом качество выбранных продуктов для приготовления салатов, холодных закусок, холодных блюд; демонстрация сервировки и вариантов оформления готовых салатов, холодных блюд, холодных закусок для подачи; осуществление расчета необходимого количества продуктов для приготовления простых холодных блюд, холодных закусок и салатов.  **Кол-во часов:** 74 | 141 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения «Основы 3D моделирования» (Разработка технических чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования, обучение первой профессии) по профессии рабочего/должности служащего 27530 Чертежник | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа предназначена для обучения освоения должности (профессии) 27530 Чертежник.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** методы и средства выполнения чертежных работ, основы технического черчения, инструменты и приспособления, применяемые при черчении, стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей и другой конструкторской документации, основы организации труда, основы законодательства о труде, правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда; правила выполнения и оформления чертежей, чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; программа КОМПАС; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и ГОСТ.  **- уметь:** работать с чертежными инструментами; читать чертежи; выполнять чертежи простых деталей, моделей; работать с программами КОМПАС; оформлять чертежи в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ГОСТ  **- иметь практический опыт:** Разработки технических чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования.  **Кол-во часов:** 74 | 37 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего 13450 Маляр | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к деятельности маляра строительного по окрашиванию наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток; правила и способы применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов и клея; требования охраны труда.  **- уметь:** пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками, пылесосом для очистки поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; приготавливать нейтрализующие растворы*,* клей заданного состава и консистенции; получать ровную кромку при резке обоев вручную.  **- иметь практический опыт:** обработки поверхностей различными средствами и составами; приготовления и нанесения на поверхности клеевых составов.  **Кол-во часов:** 74 | 36 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (получение первой профессии) | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Основная образовательная программа профессионального обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (далее – Программа) предназначена для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, и освоения должности (профессии) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технологию проведения слесарных работ; допуски, посадки и система технических измерений; требования охраны труда; конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения, используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.  **- уметь:** разборка простых узлов автомобилей; рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей; участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации; применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; проверять герметичность систем АТС; визуально выявлять внешние повреждения АТС; производить удаление элементов внешней консервации.  - **иметь практический опыт: п**роверка исправности и работоспособности АТС; проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации; приведение АТС в товарный вид; слив воды из системы охлаждения, топлива из баков; разборка фильтров воздушных и масляных тонкой и грубой очистки.  Кол-во часов: 74 | 17 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** виды и назначение санитарно- технических систем и оборудования; ассортимент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления; способы измерения диаметра труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов; виды основных деталей санитарно- технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.  **- уметь:** использовать монтажные чертежи внутренних санитарно- технических систем для выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности.  **- иметь практический опыт:** подготовки инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ; выполнения простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.  **Кол-во часов:** 74 | 47 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего 17531 Рабочий зеленого хозяйства | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе рабочим зеленого хозяйства с учетом положений профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №559н и ЕТКС.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** технологию прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; технологию обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;  **- уметь:** пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;  **- иметь практический опыт:** подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполнения работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки.  Кол-во часов: 74 | 14 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего 19601 Швея | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на получение обучающимися компетенции необходимой для выполнения профессиональной деятельности по профессии «Швея» с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** методы и приёмы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей смены шпуль; регулирования натяжения нитей и частоты строчки.  **- уметь:** выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места; правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ; выполнять ручные стежки и строчки, пришивание пуговиц, крючков и кнопок; выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;  **- иметь практический опыт:** вдевания бретелей и эластичных лент; вывертывания деталей и изделий; вырезания деталей; изготовления петель; обработка белья столового, постельного (типа простыней); подшивание вручную отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.  **Кол-во часов:** 97 | 36 |
|  | Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа предназначена для организации и проведения профессиональной подготовки по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.  Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:  **- знать:** общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах; правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности; правила пользования измерительными инструментами, устройство станков, блоков, штативов; порядок расстановки базисных штативов с целиками; порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек, правила закрепления временных реперов и пикетов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг).  **- уметь:** выбирать характерные точки рельефа и контуров; вскрывать и закрывать центры геодезического знака или репера; измерять линии лентой, тросом, шнуром, рулеткой; вести установленную техническую документацию;  **- иметь практический опыт:** выполнения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.  **Кол-во часов:** 74 | 23 |
|  | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Обработка и ретуширование фотографий в графических редакторах» по профессии рабочего/должности служащего 19459 Фотограф | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе по созданию фотографического изображения с помощью специальных технических средств.  **- знать:** Классификация дефектов цифровых изображений и основные методы их устранения. Технологии получения цифровых изображений, оцифровывания фотоматериалов. Форматы графических файлов и технологии организации графической информации, применяемые в фотографии. Базовые технологии работы в программе редактирования и монтажа растровых изображений. Основные технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений.  **- уметь:** применять цифровые технологии для ретуши негативных и позитивных изображений. Выполнять основные виды коррекции фотографических изображений. Выполнять цифровую ретушь, не нарушая структуры изображения, исправлять множественные мелкие дефекты изображения, дефект красных глаз, удалять объекты с изображения.  Корректировать контраст, яркость, цветовой баланс, общую цветность изображения. Кадрировать изображение под заданный формат.  **- иметь практический опыт:** Исправление дефектов фотоизображения и объекта на изображении. Корректировка контраста, яркости, цветового баланса цифрового изображения. Кадрирование фотоизображения. Выбор технологии цветокоррекции к серии фотоизображений  **Форма проведения:** заочно с применением дистанционных технологий, электронного обучения  **Кол-во часов:** 74 |  |
|  | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Основы программирования на языке С++» по профессии рабочего/ должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и  вычислительных машин | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе в качестве оператора ЭВМ. Курс включает в себя практическое освоение языка С++, знакомство учащихся с ролью программного обеспечения и его видами; нацелен на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки.  **- знать:** - виды носителей информации и их характеристики, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств, разновидности программного и системного обеспечения ПК; основы программирования; технические носители информации; требования по технике безопасности при работе с ПК; структуру оболочек С++ и С# и основные операторы  **Уметь:** выполнять суммирование, таксировку показателей однострочных и многострочных документов; вычислять проценты и процентные отношения, выполнять операции с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел в регистрах памяти; проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам;  **иметь практический опыт:** подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса; оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями, писать простейшие программы в этих оболочках, Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.  **Форма проведения:** заочно с применением дистанционных технологий, электронного обучения  **Кол-во часов:** 74 |  |
|  | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Основы сайтостроения» по профессии рабочего/должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | профессиональное обучение (обучение первой профессии) | Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе в качестве оператора ЭВМ в организациях и на предприятиях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.  **Знать:** устройство и правила технической эксплуатации вычислительных машин, законы создания цветовой гармонии, принципы эстетического и творческого дизайна, конкретные элементы дизайна, способы сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов, функциональные принципы информационного дизайна, изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.  **Уметь:** подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса; проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; учитывать потребности клиента при разработке веб-дизайна; транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн; выбирать идею и воспроизводить ее за определенное время.  **Форма проведения:** заочно с применением дистанционных технологий, электронного обучения  **Кол-во часов:** 74 | 74 |